

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

Ocjenjivanje i vrednovanje u nastavi geografije provodi se tijekom školske godine, (brojčano i opisno).

Element vrednovanja	Oblik provjeravanja i ocjenjivanja	Oblik	Kriterij
Geografska znanja	-poznavanje i primjena ključnih pojmova -stupanj usvojenosti obrazovnih sadržaja -poznavanje, opisivanje i uspoređivanje prostornih struktura i procesa	pisano, usmeno	točnost i kvaliteta odgovora; brzina reakcija; samostalnost
Geografsko istraživanje i vještine	praktične vještine: (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: grafikona, tematskih karata, dijagrama, prezentacija, postera, plakata, samostalnih radova); kognitivne vještine (analiza grafičkih priloga; zaključivanje na temelju skica, grafikona, profila, tematskih karata, dijagrama, fotografija, prezentacija, postera, plakata, brojčanih podataka, uočavanja međuovisnosti među pojavama i procesima)	pisano, usmeno, praktično	točnost, preciznost, samostalnost, preglednost; primjena statističkih i grafičkih metoda; prezentacijske vještine
Kartografska pismenost	poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata; upotreba geografskih karata, korištenje slijepih karata. orijentacija u prostoru	Pisano (slijepe karte), usmeno, praktično	orijentacija i snalaženje na geografskoj karti; čitanje i interpretacija sadržaja karata; pravilno pisanje geografskih imena

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE ODREĐENOG ELEMENTA

Razina usvojenosti ishoda: **IZVRSNA**

GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE	KARTOGRAFSKA PISMENOST
brzo i točno odgovara na postavljeno pitanje gradivo je usvojeno sa razumijevanjem, proširuje ga vlastitim iskustvom samostalno izvodi zaključke bez pomoći nastavnika povezuje nastavno gradivo s ostalim predmetima	detaljno analizira slikovne i grafičke materijale samostalno obrazlaže i dokazuje geografske pojave i procese izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge samostalno donosi zaključke pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje sa životnom praksom	brzo, točno i samostalno pokazuje i „čita“ geografske pojmove samostalno rješava slijepe karte uspješno koristi geografsku kartu pri orijentaciji u prostoru

Razina usvojenosti: **VRLO DOBRA**

GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE	KARTOGRAFSKA PISMENOST
sporije odgovara na postavljena pitanje, bez pomoći nastavnika kvaliteta znanja je točna i opširna, usvaja gradivo sa razumijevanjem ključni pojmovi su gotovo u potpunosti usvojeni	točno ali sporije, uočava geografske pojave i procese samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom	samostalno ali sporije, pokazuje i „čita“ geografske pojmove povezuje i „čita“ naučeno gradivo sa karte analizira kartografske priloge i donosi zaključke uspješno koristi kartu pri orijentaciji u prostoru

Razina usvojenosti: **DOBRA**

GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE	KARTOGRAFSKA PISMENOST
reakcija učenika na postavljeno pitanje je spora i uz pomoć nastavnika razumije sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja	djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema teže povezuje gradivo sa ostalim nastavnim predmetima polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese	većinu zadanih pojmova pokazuje točno djelomično razvijena kartografska pismenost prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti, koristi se njima uz učiteljevu pomoć

Razina usvojenosti: **ZADOVOLJAVAJUĆA**

GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE	KARTOGRAFSKA PISMENOST
nepotpuna kvaliteta znanja otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima djelomično i površno odgovara na pitanja	površno, uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese površno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima površno i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom	površno pokazuje zadane pojmove na karti teško uočava i prepoznaje pojedine sadržaje na karti djelomično „čita“ i koristi kartu pri orijentaciji u prostoru snalazi se isključivo uz pomoć učitelja oskudno razvijena kartografska pismenost

Razina usvojenosti: **NEZADOVOLJAVAJUĆA**

GEOGRAFSKA ZNANJA	GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJE I VJEŠTINE	KARTOGRAFSKA PISMENOST
učenik nije usvojio ključne pojmove ne razumije nastavne sadržaje ne odgovara na postavljena pitanja izjavljuje da nije spreman	nesuvislo uočava geografske pojave i procese ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima izvodi krive zaključke	ne prepoznaje osnovne geografske pojmove nema razvijenu kartografsku pismenost ne uočava i ne prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti

Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja geografskih znanja i vještina

Postotak (%) bodova	Ocjena
90-100	Izvrstan (5)
81-89	Vrlo dobar (4)
61-79	Dobar (3)
50-60	Dovoljan (2)
0 -49	Nedovoljan (1)

Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
- Usvojenost znanja - Originalnost i samostalnost u izboru teme - Povezivanje gradiva s ostalim temama - Osmišljenost nastupa - Način izlaganja - Izgled prezentiranog rada - Primjenjivost izabrane teme - Listići za ponavljanje	- Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi - Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi - Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Izvrstan (5) Vrlo dobar (4) Dobar (3)

**kod istraživačkog rada treba vrednovati sve vještine koje pomažu ostvarivanju: postavljanje pitanja, planiranje istraživanja; prikupljanje podataka, predstavljanje i analiziranje podataka; prezentacija rezultata i postupaka istraživanja*

Domaće zadaće i radni zadaci: Domaća zadaća ili radni zadaci mogu biti zadani svaki sat, a obuhvaćaju: analizu podataka i geografskih karata, pitanja iz udžbenika ili pitanja koje je postavio nastavnik, ciljani tematski zadaci (ocjenjuje se rad na rješavanju problema, prezentacija rezultata) - za svaku od provjera unutar tih elemenata učenici dobivaju ocjenu u rubrici Bilješke.

Negativna ocjena dobivena pismenom ili usmenom provjerom ispravlja usmenim ili pismenim putem.

ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku u rubrici *Napomene*, nije nužno rezultat aritmetičke sredine. Za odličnu ocjenu se od učenice/ka očekuje da uspješno razvija vještine usmenog i pisanog izražavanja geografskih podataka te kartografske pismenosti i samostalno donosi zaključke, povezuje ih sa sadržajima drugih nastavnih predmeta.

Predsjednik Stručnog vijeća povijesti i geografije

Suzana Hergešić -Barišić, prof.