

GIMNAZIJA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM (TJEKOVNIK)

ŠK. G. 2013./2014.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 13. 9. 2013.

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednica Školskog odbora:

Darija Hanž

Ovaj dokument objavljen je na internet stranici Škole:

<http://www.gimnazija-sisak.skole.hr>

Ravnatelj:

dr. sc. Miroslav Bagarić, prof.

Ciljevi ovog kurikuluma su:

1. Osigurati učenicima mogućnost proširenja znanja usvojenih kroz redovnu nastavu.
2. Osigurati učenicima poticajnu klimu za učenje.
3. Potaknuti i razvijati u učenika interes za različite oblike samorada.
4. Osnažiti učeničku sklonost ka umjetničkom literarnom, likovnom i glazbenom izričaju.
5. Popularizirati prirodoslovlje.
6. Popularizirati šport.
7. Razvijati ekološku svijest učenika.
8. Razvijati sklonost za dobrovoljstvo u društveno korisnom radu.
9. Omogućiti svakom učeniku osjećaj sposobnosti napredovanja u učenju i izvršavanju školskih zadaća i napredovanja u skladu s individualnim mogućnostima.
10. Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.

IZLETI

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izlet u Salzburg.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada, razvijanje tolerancije prema drugim narodima.

SADRŽAJ:

Posjet znamenitostima, obilazak grada, prema programu odabrane agencije.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Učenici 2. a, b, c, d i e razreda.

NOSITELJI:

Prof. S. Meter, prof. S. Vuković Brodarić, prof. B. Sorić, prof. N. Brleković i prof. D. Đonović.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu odabrane agencije koja će se izabrati putem pozivnog natječaja.

VREMENIK:

Studen i prosinac 2013.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku agencije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijske liste.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA: Ekskurzija u Češku (Italiju).

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Višednevno putovanje u jednu od europskih destinacija (Češka/Italija/Hrvatska, prema izboru učenika).

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zemlje, razvijanje toleerancije prema drugim narodima.

SADRŽAJ:

Posjet znamenitostima prema programu odabrane agencije.

Napomena: ovisno o troškovima puta i odobrenju roditelja izabrat će se jedna od ponuđenih opcija.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Učenici 4. C i 4. D razreda.

NOSITELJI:

Vesna Rogulja Mart, prof. i Ines Pavlinac Božičević, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Roditeljski sastanak. Pozivni natječaj. Izbor turističke agencije. Utvrđivanje hodograma.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2013. / 2014.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku odabrane agencije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet te prezentirati zabilježeno.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Ekskurzija GIMSI-ja u Višnjan.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjet zvjezdarnici u Višnjanu, počeci hrvatske pismenosti – Istra.

SADRŽAJ:

Stručno predavanje i promatranje noćnog neba.

Rad na lokalitetu Aleja glagoljaša.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof., Vesna Rogulja Mart, prof.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Učenici 1. – 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Izbor agencije. Utvrđivanje hodograma. Ekskurzija. Povratak. Prezentacije.

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2013. / 2014.

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza i ulaznica za učenike. Dnevnicama voditeljima. Troškove snosi agencija.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada portfolia, prezentacija i seminarskih radova.

4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjećivanje izložbi, muzeja, urbanih cijelina, kinematografa kao realizacija nastavnog plana i programa.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje sa spomenicima kulture nekih europskih gradova: Graz – posjeta izložbe u Kunsthausu, te obilazak spomenika grada i Beč – razgled grada, obilazak aktualne izložbe i Kuće glazbe, u suradnji s prof. glazbene umjetnosti.

Unutar kurikulumu povijesti umjetnosti planira se realizirati posjete izložbama i muzejskim postavama radi stjecanja navika odabira kulturnih aktivnosti u slobodno vrijeme, proširivanja znanja, direktne vizualizacije, osobito sadržaja vezanih za gradivo redovne i izborne nastave.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof. u suradnji sa Blaženkom Krznarić–Stuparić, prof. ili drugim profesorima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni ili dvodnevni izleti autobusom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru izložbi.

TROŠKOVNIK:

Troškove odlaska u izložbeni prostor i kupovanja ulaznice učenici podmiruju sami.

VREDNOVANJE:

Ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno.

5.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Dvodnevni/trodnevni izlet u inozemstvo.

NOSITELJI:

K. Cvitković, prof., Ž. Čačić, prof., B. Dujmić, prof., N. Mesić, prof., D. Sremić, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširivati učenička znanja zornim putem, sudjelovanje učenika u samoj pripremi i odabiru pojedinih dijelova izleta, razvijati sposobnosti i umijeća učenika, razvijati interes za običaje i narode Europe, povezivati i primjenjivati znanja zemljopisa, povijesti, hrvatskoga jezika, razvijati vještine zapažanja i promatranja pojava, razvijati pozitivan odnos prema pripadnicima drugih naroda, razvijati međusobno dobre odnose i suradništvo.

SADRŽAJ:

Dogovor o destinaciji, objava pozivnog natječaja, izbor agencije, realizacija programa, analiza realizacije.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Učenici 1. razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Putnička agencija odabrana putem raspisanog natječaja.

VREMENIK:

Travanj/ svibanj 2014.

TROŠKOVNIK:

Troškove putovanja u potpunosti snose roditelji učenika na temelju ugovora potpisanih sa agencijom.

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovanje kroz nastavni proces (nastava zemljopisa, povijesti, hrvatskog jezika...), provjera sposobnosti povezivanja teorijskog znanja i prakse, analiza ponašanja učenika na putovanju te njihovog međusobnog prihvaćanja i tolerancije.

6.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izlet u Kuću znanosti, Ljubljana.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Olakšati učenicima učenje fizike kroz interaktivne pokuse, zanimljivim pokusima pobuditi učenički interes za fiziku.

SADRŽAJ:

Interaktivni pokusi. (Učenici sami izvode pokuse, odgovaraju na pitanja i postavljaju ih te rješavaju zadani problem.)

NAMJENA:

Učenici u zadruzi GIMSI.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof., Vesna Rogulja Mart, prof. i demonstrator muzeja

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni posjet Kući znanosti u Ljubljani.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2013./2014. (II. polugodište).

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza do Ljubljane. Dnevnice voditeljima.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada interaktivne prezentacije i portfolia, postavljanje prezentacije na web stranici škole. Seminarski radovi.

7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Posjet zvjezdarnici u Višnjanu i Aleji glagoljaša.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznati razvoj hrvatske pismenosti. Upoznati zvjezdarnicu, promatrati noćno nebo, naučiti prepoznavati neka nebeska tijela.

SADRŽAJ:

Stručno predavanje i promatranje noćnog neba.

Rad na lokalitetu Aleja glagoljaša.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof., Vesna Rogulja Mart, prof.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Učenicima 2. – 4. Razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Pozivni natječaj. Izbor agencije. Utvrđivanje hodograma. Odlazak na lokalitete. Rad. Povratak.

VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2013. / 2014. (II. polugodište).

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza i ulaznica za učenike. Dnevnicu voditeljima. Troškove snosi agencija.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada portfolia, prezentacija i seminarskih radova.

8.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Maturalno putovanje.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Višednevno putovanje u jednu od europskih destinacija

SADRŽAJ:

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada, razvijanje tolerancije prema drugim narodima. Posjet znamenitostima, obilazak grada, prema programu odabrane agencije.

NAMJENA:

Učenici 3. c i 3. d razreda

NOSITELJI:

Merima Šehović Bogdanović, prof. i Blaženka Krznarić-Stuparić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu odabrane agencije koja će se izabrati putem pozivnog natječaja

VREMENIK:

Kolovoz/rujan 2014.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku odabrane agencije

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijske liste.

9.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Maturalno putovanje u Nizozemsku.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s drugim kulturama, upoznavanje geografskih značajki i kulturno – povijesnih programa, znamenitosti, razvijanje tolerancije prema drugim narodima projekta. Razvoj i unapređivanje znanja, te povezivanje teorijske i praktične primjene istih u danoj situaciji. Širenje i razvijanje međusobno dobrih odnosa. Upoznavanje s novim krajevima i običajima izvan naših krajeva.

SADRŽAJ:

Proširivanje znanja učenika na praktični način (u neposrednom dodiru s novonastalim situacijama).

Sudjelovanje učenika u samoj pripremi i odabiru pojedinih djelova izleta.

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika.

Razvijanje interesa za običaje i narode zemalja izvan Hrvatske.

Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta Zemljopisa, Povijesti, Hrvatskog jezika...

Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u gradskim sredinama.

Razvijanje pozitivnog odnosa prema pripadnicima drugih naroda.

Razgled kulturno – povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo

NAMJENA:

Učenici 3.a i 3.b razreda

NOSITELJI:

Sandra Nekola, prof., Maja Švagelj, prof., Božidar Dujmić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- roditeljski sastanak
- pozivni natječaj
- izbor turističke agencije
- izrada hodograma

VREMENIK:

Kolovoz 2014.

TROŠKOVNIK:

Najpovoljniji aranžman izabran po pozivnom natječaju

NAČIN VREDNOVANJA:

Vrednovanje kroz nastavni proces (nastava zemljopisa, povijesti, hrvatskog jezika...): povezivanje teorijskog znanja i prakse.

Odgojni rezultati: ponašanje učenika na putovanju, te njihovo međusobno prihvaćanje i tolerancija.

TERENSKA NASTAVA

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava likovne umjetnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznati učenike sa značajnim originalnim likovnim djelima hrvatske, europske i svjetske likovne baštine u neposrednom kontaktu. Omogućiti učenicima da uvidom u ta djela upotpune vlastiti doživljaj likovne umjetnosti. Razvijati navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima, razvijati kod učenika kulturu ponašanja, naviku posjećivanja kulturnih institucija.

SADRŽAJ:

Posjeti izložbama u Sisku i Zagrebu.

NAMJENA:

Učenici od 3. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Organizirati grupne posjete izložbama u Sisku (Galerija Striegl, fotogalerija Camera Obscura...) i u Zagrebu (MSU, Klovićevi dvori, Moderna galerija, MUO..).

Informirati učenike o postojećim i planiranim izložbama u gradu, Hrvatskoj ili Europi u svrhu poticanja za samostalni obilazak. Organizirati predavanja ili izložbe u školi i razgovore s umjetnicima.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru izložbi.

TROŠKOVNIK:

Troškove odlaska u izložbeni prostor i kupovanja ulaznice učenici podmiruju sami.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno s naglaskom na raščlambi likovni djela.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava kemije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje fakulteta i instituta, nadopuna znanja.

SADRŽAJ:

Otvoreni dani kemije, Prirodoslovno-matematički fakultet, I.R.Bošković.

NAMJENA:

Učenici od 1. – 4. Razreda.

NOSITELJI:

S. Meter, prof.

VREMENIK:

siječanj – svibanj 2014.

TROŠKOVNIK:

Prem cjeniku prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijske liste.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava hrvatskoga jezika.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvijati integracijsko-korelacijski pristup nastavi književnosti i hrvatskoga jezika.

SADRŽAJ:

Posjet predstavama u kazališnim kućama. (HNK, Gavela, Komedijska, Exit i/ILI dr.)

NAMJENA:

Učenici 1., 2. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Vesna Rogulja Mart, prof., Nikolina Mesić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Odabir predstava prema ponudama kazališnih kuća u skladu s popisom lektirnih djela ili nagrađivanih predstava.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2013. /2014. (II. polugodište).

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza i ulaznice za učenike. Dnevnicu za voditelja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će nakon odgledanih predstava biti vrednovani kroz samostalne prikaze.

4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Popularizacija znanosti i znanstvenog rada.

SADRŽAJ:

Obilazak znanstvenih laboratorija instituta IRB i IFS.

Nazočnost na dva ili više predavanja, ovisno o ponudi.

Posjet znanstvenoj radionici na IFS-u.

NAMJENA:

Učenici 2. – 4. Razreda.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof., Pero Mikić prof. i volonteri IRB-a i IFS-a.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet institutima IRB i IFS na otvorenim danima instituta, slušanje predavanja i sudjelovanje na radionicama.

VREMENIK:

U vremenu kada se održavaju otvoreni dani (veljača – svibanj).

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnice za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Seminarski radovi, izrada portfolio dokumenta.

5.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s pokaznim laboratorijem Nikola Tesla u Tehničkom muzeju.

SADRŽAJ:

Stručno predavanje i demonstracijski eksperimenti.

NAMJENA:

Učenici 2. i 4. Razreda.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof. i Pero Mikić, prof. i demonstrator Muzeja.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet tehničkom muzeju.

VREMENIK:

Svibanj.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku prijevoznika, dnevnice za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Seminarski radovi, izrada portfolio dokumenta.

6.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava etike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- proširiti znanja učenika
- povezati teorijska znanja s praksom
- razvijati vjersku toleranciju i međukulturalni dijalog
- razvijati osjećaj za osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.

SADRŽAJ:

Razgled, predavanje i razgovor

NAMJENA:

Učenici 1. i 2. razreda koji slušaju nastavni predmet Etika.

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof., stručne osobe na terenu.

NAČIN REALIZACIJE:

1. Posjet zajednici Cenacollo u Šišincu, razgovor s bivšim ovisnicima, prikupljanje namirnica.
2. Posjet džamiji, sinagogi i katedrali u Zagrebu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor.
3. Posjet Hrvatskom saboru uz razgled i stručno vodstvo, razgovor sa zastupnicima.

VREMENIK:

II. polugodište.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnica za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, seminarskog rada.

7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava glazbene umjetnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvoj kulturnih navika i estetskih stavova. Upoznavanje vrijednih glazbeno – scenskih i koncertnih ostvarenja. Razvoj kritičkog mišljenja.

SADRŽAJ:

Posjet kazalištu Komedija, HNK (opere i baleti) i K. D. Vatroslava Lisinskog u Zagrebu.

NAMJENA:

Učenici 1. - 4. razreda.

NOSITELJI:

Blaženka Krznarić – Stuparić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na odabrane opere, baletne predstave, musical ili koncert.

VREMENIK:

Tijekom II. polugodišta.

TROŠKOVNIK:

Cijena ulaznice, prijevoza i dnevnica za voditelja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će nakon odgledanih predstava biti vrednovani kroz samostalne osvrte.

8.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava zemljopisa

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika sa radom meteorološke postaje i praćenjem klimatskih elemenata.

Upoznati učenike s načinom mjerenja temperature, padalina, tlaka zraka, naoblaka, određivanje smjera, brzine i jačine vjetera, određivanje tipa vremena i prognoze.

Upoznati učenike s razvojem naselja i njegovom gospodarskom strukturom na primjeru Zagreba.

SADRŽAJ:

1. Posjet meteorološkoj postaji Zagreb.

2. Razgled Zagreba.

NAMJENA:

Učenici 1. razreda.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof., Zdenka Nebesnij – Babić, prof., Suzana Hergešić – Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Promatranje, postavljanje pitanja, uočavanje, mjerenje.

VREMENIK:

II. polugodište (poludnevna terenska nastava).

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (50 kuna po učeniku). Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

9.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava povijesti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesno – zemljopisnim karakteristikama Hrvatskog Zagorja (s naglaskom na fenomene brojnih termalnih vrela povezanih s rasjedima), uzrocima izbijanja seljačke bune 1573. godine, umjetničkim karakteristikama baroknog kompleksa BDM Snježne u Belcu te kulturno – obrazovnim karakteristikama i značaju lepoglavske crkve i samostana.

SADRŽAJ:

Posjet Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici (analiza Velike seljačke bune 1573. godine).

Razgled i analiza baroknog kompleksa BDM Snježne u Belcu.

Razgled i analiza pavlinske crkve u Lepoglavi.

Posjet muzeju lepoglavske čipke.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij – Babić, prof.

Suzana Hergešić – Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Razgled i analiza.

VREMENIK:

Veljača 2014. god.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 90 kuna po osobi).

Ulaznice za Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

10.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava povijesti i zemljopisa.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s karakteristikama izvora rijeke Cetine i osobitostima njezina toka. Analiza zemljopisno – povijesnih karakteristika grada Splita te posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu.

SADRŽAJ:

Karakteristike rijeke Cetine.

Formiranje izvora u krškom reljefu.

Krški reljef.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij – Babić, prof.

Suzana Hergešić – Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Svibanj 2014. god.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 150 kuna po učeniku).

Ulaznice za Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

11.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava povijesti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesno – zemljopisnim karakteristikama Hrvatskog Zagorja i položajem utvrde Velikog Tabora.

Razgled Samobora i analiza njegovog položaja i značenja kroz povijest.

Posjet samoborskom fašniku i ukazivanje na njegovu značajnu turističku ponudu.

SADRŽAJ:

Vožnja kroz Hrvatsko Zagorje.

Razgled utvrde Veliki Tabor.

Panoramski razgled Samobora i analiza njegove povijesne gradske jezgre.

Posjet znamenitom samoborskom fašniku.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij – Babić, prof.

Suzana Hergešić – Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

veljača 2014. god.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 80 kuna po osobi).

Stručno vodstvo kroz tvrđavu Veliki Tabor.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

12.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava povijesti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjet Hrvatskom državnom arhivu u Zagrebu (razgled "Škrinje privilegija" Hrvatskoga kraljevstva).

Posjet Hrvatskom saboru.

Posjet groblju Mirogoju (arkade i grobovi znamenitih Hrvata).

SADRŽAJ:

Hrvatski državni arhiv u Zagrebu.

Hrvatski sabor.

Groblje Mirogoj (arkade).

NAMJENA:

Učenici od 3. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij – Babić, prof.

Suzana Hergešić – Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Ožujak 2014. god. (poludnevna terenska nastava)

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 50 kuna po učeniku).

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

13.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava biologije, "NOĆ BIOLOGIJE".

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s aktivnostima odsjeka biologije PMF - a.

SADRŽAJ:

- Obilazak Botaničkog vrta
- Biljka - skalpel, lupa, mikroskop
- Obilazak Zoologijskog zavoda
- Zašto su kukci toliko uspješni
- Zbirka životinja
- Fosili

NAMJENA:

Učenici 1. do 4. razreda.

NOSITELJI:

Željka Čačić, prof. , Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet PMF - u u Zagrebu, odsjek biologije.

VREMENIK:

Travanj, 2014. godine.

TROŠKOVNIK:

Dnevica i putni troškovi za voditelje.

Cijena po učeniku 60 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Anketa: Što mislim o biologiji kao svom budućem zanimanju?

14.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Terenska nastava biologije - HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika sa postavom muzeja.

SADRŽAJ:

- Razvoj života na Zemlji
- Razvojno stablo životinja
- Praživotinje
- Žarnjaci
- Mekušci
- Zbirka kukaca
- Kralježnjaci

NAMJENA:

Učenici 1. do 4. razreda.

NOSITELJI:

Željka Čačić, prof. , Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet muzeju u Zagrebu uz stručni razgled.

VREMENIK:

Svibanj, 2014. godine.

TROŠKOVNIK:

Dnevnic i putni troškovi za voditelje.

Cijena po učeniku za 100kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Provjera znanja na terenu i u školi pomoću radnih listića.

IZBORNA NASTAVA

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava informatike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširivanje znanja informatike tekućeg razreda, te priprema za državnu maturu.

SADRŽAJ:

- Osnove programiranja
- Programski jezik C++
- Izrada prezentacija u programu Microsoft Office Power Point
- Internet
- Izrada web – stranica u programu Microsoft Office Front Page

NAMJENA:

Učenici 2. razreda

NOSITELJI:

Sanja Vuković Brodarić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska, praktična i nastava na računalu. Izrada referata, prezentacije, izlaganje.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh učenika na državnoj maturi.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava - Građanski odgoj.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- Razviti znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije
- Osposobiti učenika za suradnju
- Razviti društvene komunikacijske vještine

- Razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti,

SADRŽAJ:

- Građansko obrazovanje i političko opismenjavanje
- Osnove demokracije
- Ljudska prava
- Ustroj EU
- Izbori
- Narodni suverenitet
- Volontiranje i socijalna solidarnost
- Suzbijanje trgovanja ljudima
- Komunikacijske vještine

NAMJENA:

Učenici 2.- 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof, stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu rada

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza za posjet Centru za ljudska prava i HCK u Zagrebu.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata, panoa, video uradaka.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava TZK - OSNOVE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvoj motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja, motoričkih dostignuća.

SADRŽAJ:

EDUKACIJA, AGONISTIKA, REKREACIJA, KINEZITERAPIJA.

NAMJENA:

Učenici 2., 3. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Božidar Dujmić, prof. i Dušan Đonović, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Treninzi, natjecanja.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi (3).

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku odabrane agencije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će biti uključeni u istraživačke projekte vezane uz navedenu tematiku, aktivno sudjelovati u kreiranju nastave svojim seminarima i biti ocjenjeni za svoj trud.

4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava likovne umjetnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava je zamišljena kao pomoć maturantima koji će za izborni predmet na maturi izabrati likovnu umjetnost.

SADRŽAJ:

3. r. Proširenje gradiva redovne nastave – umjetnost srednjeg vijeka: romanika i gotika, umjetnost novog vijeka: renesansa, manirizam, barok i rokoko, stilovi 19. stoljeća.

4. r. Proširenje gradiva redovne nastave, umjetnost 20. stoljeća, stilovi i značajni umjetnici, njihova najpoznatija djela. Praktična nastava: crtanje, slikanje, izrada keramike i fotografiranje.

NAMJENA:

Učenici 3. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof.,

NAČIN REALIZACIJE:

Nastavni rad, učenički samostalni rad.

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

-

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjenjivanje.

5.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Usvajanje osnovnih znanstvenih postupaka. Svladavanje različitih oblika samostalnog rada. Primjena prikladnih metoda pri rješavanju zadanog problema: obrada dostupnih informacija, pretraživanje literature, analitičko rješavanje, postavljanje eksperimenta, mjerenje.

SADRŽAJ:

- Ohmov zakon. Strujni krugovi istosmjerne struje. Elektromagnetna indukcija. Izmjenična struja i napon. Transformator. Generator. Trofazne struje. Strujni krugovi izmjenične struje.
- Supravodljivost
- Holografija i laseri

NAMJENA:

UČENICI 4. RAZREDA OPĆE GIMNAZIJE.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Zadani ciljevi ostvarit će se kroz suradničko učenje, rad u skupinama, planiranje i izvođenje eksperimenata i izradom samostalnog portfolia.

VREMENIK:

Tijekom školske godine dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi kopiranja i printanja potrebnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Karatkotrajni ispiti, samovrednovanje, vrednovanje rada u skupini i usporedba skupina. Ocjenjivanje.

6.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Usvajanje osnovnih znanstvenih postupaka. Svladavanje različitih oblika samostalnog rada. Primjena prikladnih metoda pri rješavanju zadanog problema: obrada dostupnih informacija, pretraživanje literature, analitičko rješavanje, postavljanje eksperimenta, mjerenje.

SADRŽAJ:

- Sile i gibanja. Vektori i primjena na statičku i dinamičku ravnotežu plesača.
- Centar mase i težište- primjena kod skoka grand jate.
- Kturo tijelo- translacijsko i rotacijsko gibanje i primjena na pomake i rotacijska gibanja plesača s torzijom tijela i bez torzije tijela
- Impuls sile i skokovi

NAMJENA:

UČENICA 1. RAZREDA OPĆE GIMNAZIJE – ALETEA ROGULJA MART.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Zadani ciljevi ostvarit će se kroz organizirano učenje, planiranje i izvođenje eksperimenata i izradom samostalnog portfolia.

VREMENIK:

Tijekom školske godine dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi kopiranja i printanja potrebnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Karatkotrajni ispiti, samovrednovanje. Ocjenjivanje.

7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (2. razred).

SADRŽAJ:

- Mikroskopiranje
- Stanica
- Uklopine u biljnoj stanici
- Kemijska građa živih bića
- Mikrobiologija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici 2. razreda.

NOSITELJI:

Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjete muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa.

8.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (3. razred).

SADRŽAJ:

- Biologija čovjeka
- Sustavi organa u tijelu čovjeka
- AIDS - prevencija i zaštita
- Ovisnosti - pušenje, alkohol, droga

- Fiziologija bilja

NAMJENA:

Učenici 3. razreda.

NOSITELJI:

Željka Čačić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjet muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa.

9.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (4. razred).

SADRŽAJ:

- Genetika
- Nukleinske kiseline - građa i uloga
- Mendel - klasična genetika
- Morgan i " ŠKOLA DROSOPHILAE" .
- Evolucija
- Ekologija

NAMJENA:

Učenici 4. razreda.

NOSITELJI:

Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjete muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa i na Državnoj maturi.

10.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Izborna nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Usvajanje osnovnih znanstvenih postupaka.

Svladavanje različitih oblika samostalnog rada.

Primjena prikladnih metoda pri rješavanju zadanog problema: obrada dostupnih informacija, pretraživanje literature, analitičko rješavanje, postavljanje eksperimenta, mjerenje.

SADRŽAJ:

- Plinovito stanje stvari - proučavanje pojava kojima je u osnovi kaotično gibanje molekula: toplinska vodljivost, difuzija, viskoznost
- Rad i količina topline - kružni procesi, entropija i slobodna energija, ireverzibilnost toplinskih procesa.
- Plin u vanjskim poljima - gravitacijsko, električno i magnetno polje.
- Fazni prijelazi, isparavanje, sublimacija, kristalizacija, taljenje, tekućine i amorfne tvari.
- Površinske pojave - kapilarnost, napetost površine, adsorpcija.

NAMJENA:

Učenici 3. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI:

Pero Mikić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Zadani ciljevi ostvarit će se kroz suradničko učenje, rad u skupinama, planiranje i izvođenje eksperimenata i izradom seminarskih radova.

VREMENIK:

Dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenička postignuća vrednuju se u prirodnim uvjetima, vrednovanjem rada u skupini i usporedbom skupina.

Vrednovanjem rješavanja postavljenih problema.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

KLUB MLADIH CRVENOG KRIŽA GIMNAZIJE SISAK

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu
- poticanje volonterstva mladih
- upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
- razvijanje svijesti o potrebi zdravog načina života i zaštiti zdravlja
- korisno organizirati slobodno vrijeme mladih
- osposobiti mladež za provođenje aktivnosti od koristi za cijelu zajednicu
- razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema ugroženim članovima zajednice (siromašnima, osobama s invaliditetom, osobama s posebnim potrebama, starijim osobama i sl.)

SADRŽAJ:

- Istraživanje humanitarnog prava
- Humane vrednote
- Prevencija ovisnosti
- Prevencija trgovanja ljudima
- Edukacija – AIDS, spolno prenosive bolesti
- Prva pomoć
- Dobrovoljno davanje krvi
- Susreti učenika

NAMJENA:

Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof.

Učenici volonteri Kluba mladih Crvenog križa Gimnazije Sisak, djelatnici GDCK Sisak i Hrvatskog Crvenog križa, članovi Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatske (CROMSIC)

NAČIN REALIZACIJE:

Pedagoške radionice na temu Humanih vrednota i Istraživanja humanitarnog prava

organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja – akcije solidarnosti, međusobnog pomaganja u učenju, zaštite okoliša
Radionice na temu zdravstvenog odgoja: Prevencija ovisnosti, AIDS
Osposobljavanje za pružanje prve pomoći
Poticanje na dobrovoljno davanje krvi
Provođenje pedagoških radionica iz programa Prevencija trgovanja ljudima u osnovnim i srednjim školama na području grada Siska
Posjeti i međusobni susreti s drugim klubovima mladeži na području Hrvatske i inozemstva
Organiziranje terenske nastave: posjeta eko-selu, provedba ekoloških i volonterskih aktivnosti, posjeta udruzi za pomoć djeci s posebnim potrebama, posjeta klubu mladeži CK u Osijeku i Rijeci, sudjelovanje na međunarodnim kampovima i susretima mladeži Crvenog križa

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Putni troškovi i troškovi dnevnica za voditelja

NAČIN VREDNOVANJA:

- angažman u pomoći lokalnoj zajednici
- evaluacijski listići
- prezentiranje rezultata na stručnim skupovima županijskih aktiva nastavnika etike i građanskog odgoja, prezentiranje aktivnosti na međunarodnom kampu za mlade Crvenog križa

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: DEBATNI KLUB.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- usvojiti formu debate
- naučiti učenike da argumentirano iznose svoje stavove kako bi lakše ostvarili svoje ciljeve u suvremenom demokratskom društvu
- poboljšati komunikaciju i kulturu izražavanja
- razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i toleranciji
- osvijestiti moć znanja i njegove primjene u problemskoj situaciji

SADRŽAJ:

Pripremanje i održavanje učeničkih debata na teze:

- Nuklearna energija
- Ograničenja oružanog sukoba
- Eutanazija
- Demokracija
- Globalizacija
- EU

NAMJENA:

Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- pripremanje za debate
- sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi odlaska na debatne turnire (prijetov i kotizacija), troškovi dnevnice za voditelja

NAČIN VREDNOVANJA:

- uspjeh učenika i angažman u drugim aktivnostima
- rezultati će se upotrijebiti za planiranje aktivnosti sljedeće godine.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Streličarska družba "Sagittarius gymnasii" .

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvijati ljubav prema sportu.

Razvijati sklonost za boravak u prirodi.

Razvijati sigurnost oka i ruke.

Razvijati natjecateljski duh, samouvjerenost, pouzdanje u sebe.

SADRŽAJ:

Upoznavanje streličarskog pribora.

Vježbe držanja.

Vježbe disanja.

Vježbe s lukom.

Gađanje.

NAMJENA:

Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:

Miroslav Bagarić, prof. i Maja Švagelj, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na teren na ORI, na bazenu (ŠRC), u Galeriji Gimnazije. Objašnjavanje, pokazivanje, praktične vježbe, analiza rezultata.

VREMENIK:

Ponedjeljkom, srijedom i petkom tijekom šk. g. od 11 - 14 sati.

TROŠKOVNIK:

Troškovi opreme, 2.000,00 kn tijekom godine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati gađanja, završna manifestacija.

DODATNA NASTAVA

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: dodatna nastava – logika.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- proširiti znanja učenika iz predmeta logika
- pripremiti učenike za natjecanje i državnu maturu iz predmeta logika

SADRŽAJ:

Dodatni zadatci iz logike iz područja:

Iskazna logika
Priročna logika

NAMJENA:

Učenici 3. i 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu rada.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima iz logike.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: UNICEF – ŠKOLE ZA AFRIKU.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- promicanje humanosti, solidarnosti i tolerancije,
- upoznavanje učenika s obilježjima kulture u Africi,

- poticanje vrijednosti brige i odgovornosti za druge te zahvalnosti na onome što imaju.

SADRŽAJ:

- Prezentacija
- Debata
- Humanitarni koncert

NAMJENA:

Učenici 1 – 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof., razrednici

NAČIN REALIZACIJE:

- prezentacija programa na satu razredne zajednice,
- pojedinačne donacije učenika i zaposlenika,
- humanitarna akcija

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Prikupljena sredstva uplaćuju se na račun UNICEF-a

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, panoa