

GIMNAZIJA SISAK

ŠKOLSKI KURIKULUM (TJEKOVNIK)

ŠK. G. 2014./2015.

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici

održanoj 15.09.2014.

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na istoj sjednici Školski odbor ovlastio je ravnatelja da ne odobri izvođenje određene aktivnosti u slučaju nedostataka novca za dnevnice.

Predsjednica Školskog odbora:

Darija Hanž

Ovaj dokument objavljen je na internet stranici
Škole: <http://www.gimnazija-sisak.skole.hr>

Ravnatelj:
dr. sc. Miroslav Bagarić,
prof.

Ciljevi ovog kurikuluma su:

1. Osigurati učenicima mogućnost proširenja znanja usvojenih kroz redovnu nastavu.
2. Osigurati učenicima poticajnu klimu za učenje.
3. Potaknuti i razvijati u učenika interes za različite oblike samorada.
4. Osnažiti učeničku sklonost ka umjetničkom literarnom, likovnom i glazbenom izričaju.
5. Popularizirati prirodoslovlje.
6. Popularizirati šport.
7. Razvijati ekološku svijest učenika.
8. Razvijati sklonost za dobrovoljstvo u društveno korisnom radu.
9. Omogućiti svakom učeniku osjećaj sposobnosti napredovanja u učenju i izvršavanju školskih zadaća i napredovanja u skladu s individualnim mogućnostima.
10. Razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.

IZLETI

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
DVODNEVNI IZLET U INOZEMSTVO (Italija/Austrija)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Proširivanje znanja učenika te razvijanje prijateljstva.

SADRŽAJ:
Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem predviđenih lokacija, te primjena stranih jezika u komunikaciji.

NAMJENA:
Učenici 1.C razrednog odjela

NOSITELJI:
Razrednica Gordana Lončar, prof. i pratitelj

NAČIN REALIZACIJE:
Roditeljski sastanak, pozivni natječaj, izbor putničke agencije, izrada hodograma

VREMENIK:
Travanj/svibanj 2015. god.

TROŠKOVNIK:
Prema troškovniku putničke agencije.

NAČIN VREDNOVANJA:
Usmena evaluacija.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Ekskurzija u Visoko, Sarajevo, Jajce

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Proširiti znanja i vidike učenika na području geografije, likovne umjetnosti, povijesti i klasičnih jezika.

SADRŽAJ:
Dvodnevni ili trodnevni izlet
Obilazak svih lokacija uz stručno vodstvo
Posjet klasičnoj gimnaziji u Visokom
Posjet arheološkom parku i poznatim piramidama uz stručnog vodiča. Razgled mjesta: stara Tabhanska džamija izgrađena kao vakuf visočkih tabaka (zanatlije koje su se bavile preradom

kože), stari Franjevački samostan koji je 1697. godine razoren, a kasnije obnovljen i još uvijek u funkciji te crkva svetog Prokopija, koja se nalazi u naselju Podvisoki.

Obilazak i razgled Sarajeva i na povratku posjet Jajcu, (gradu višeslojne povijesti ilirske, rimske, otomanske)

Proširivanje znanja učenika na praktični način (u neposrednom dodiru s novonastalim situacijama).

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika.

Razvijanje interesa za običaje i narode zemalja izvan Hrvatske.

Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta zemljopisa, povijesti, latinskog jezika...

Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u gradskim sredinama.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Aktivnost je namjenjena svim zainteresiranim učenicima od 1-4 razreda.

NOSITELJI:

Maja Švagelj, prof.

Sandra Nekola, prof.

Božidar Dujmić, prof.

Blaženka Krznarić – Stuparić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu odabrane putničke agencije, koja će se izabrati putem pozivnog natječaja na mrežnim stranicama.

VREMENIK:

28.-30.11.2014.

TROŠKOVNIK:

Prema troškovniku odabrane putničke agencije. Dnevnice za voditelje.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Maturalno putovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Višednevno putovanje u jednu od europskih destinacija

SADRŽAJ:

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, geografskih značajki, novih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim narodima, širenje i razvijanje međusobno dobrih odnosa, povezivanje teorijske i praktične nastave

NAMJENA:

Učenici 3.b razreda

NOSITELJI:

S. Meter, prof.

B. Sorić, prof.

D. Đonović, prof.

Ž. Cicak, prof.
V. Rogulja Mart, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

-preme planu i programu odabrane agencije koja će se izabrati putem pozivnog natječaja, roditeljski sastanak, izrada hodograma

VREMENIK:

Kolovoz-rujan 2015.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku odabrane agencije.

4.

KURIKULUM ZA LIKOVNU UMJETNOST 2014. /15.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjećivanje izložbi, muzeja, galerija, urbanih cjelina, kinematografa kao realizacija nastavnog plana i programa.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s galerijama, muzejima i spomenicima kulture nekih hrvatskih i europskih gradova:

Zagreb – obilazak grada, muzeja i galerija

Graz – posjeta izložbe u Kunsthausu, obilazak kulturnih spomenika grada;

Beč – razgled grada, obilazak aktualne izložbe;

Firenza – razgled grada i muzeja.

Unutar kurikulumu povijesti umjetnosti planira se realizirati posjete izložbama i muzejskim postavama radi stjecanja navika odabira kulturnih aktivnosti u slobodno vrijeme, proširivanja znanja, direktne vizualizacije, osobito sadržaja vezanih za gradivo redovne i izborne nastave.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof. u suradnji sa Blaženkom Krznarić–Stuparić, prof. ili drugim profesorima i razrednicima.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevni ili višednevni izleti autobusom.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru izložbi.

TROŠKOVNIK:

Troškove putovanja i ulaznice učenici podmiruju sami.

VREDNOVANJE:

Ocjena za pismeni osvrt, vrednovanje kroz nastavni proces, istraživački rad i izrada seminara/prezentacije, provjera sposobnosti povezivanja teorijskog znanja i prakse

5.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izlet u inozemstvo (Prag, Budimpešta ili neki drugi grad po izboru učenika i roditelja)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada, razvijanje tolerancije prema drugim narodima.
drugim narodima.

SADRŽAJ:

Posjet znamenitostima, obilazak grada prema programu odabrane agencije.

NAMJENA:

Učenici 2. a, b, c, d i e razreda.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof., Klaudija Cvitković, prof., Nikolina Mesić, prof., Željka Čačić, prof., Božidar Dujmić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu odabrane agencije koja će se izabrati putem natječaja.

VREMENIK:

Drugo polugodište šk.god.2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku agencije.

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaulacijske liste

6.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Dvodnevni / trodnevni izlet u inozemstvo.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširivati učenička znanja zornim putem, sudjelovanje učenika u samoj pripremi i odabiru pojedinih dijelova izleta, razvijati sposobnosti i umijeća učenika, razvijati interes za običaje i narode Europe, povezivati i primjenjivati znanja zemljopisa, povijesti, hrvatskog jezika, razvijati vještine zapažanja i promatranja pojava, razvijati pozitivan odnos prema pripadnicima drugih naroda, razvijati međusobno dobre odnose i suradništvo.

SADRŽAJ:

Dogovor o destinaciji, objava pozivnog natječaja, izbor agencije, realizacija programa, analiza realizacije.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Učenici 1. razreda.

NOSITELJI:

L. Pahić Gajić, G. Lončar, M. Kasa, I. Pavlinac Božičević, D. Petković

NAČIN REALIZACIJE:

Putnička agencija odabrana putem raspisanog natječaja.

VREMENIK:

Travanj / svibanj 2015.

TROŠKOVNIK:

Troškove putovanja u potpunosti snose roditelji na temelju ugovora potpisanih s agencijom.

7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Jednodnevni ili dvodnevni izlet u inozemstvo

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada, upoznavanje nove kulture, uporaba stranih jezika u komunikaciji.

SADRŽAJ:

Posjet znamenitostima, obilazak grada prema odabranom programu agencije.

NAMJENA:

Učenici 3. a,b,c,d i e. razreda

NOSITELJI:

Branka Sorić u suradnji s ostalim razrednicima

NAČIN REALIZACIJE:

Prema programu agencije koja će se izabrati putem pozivnog natječaja.

VREMENIK:

Tijekom šk. God. 2014./15.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku agencije.

8.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Maturalno putovanje u inozemstvo**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Višednevno putovanje u jednu od europskih destinacija po izboru učenika i roditelja.
Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zemlje, razvijanje pozitivnih stavova prema novim kulturama.

SADRŽAJ:

Posjet znamenitostima prema programu odabrane agencije

NAMJENA:

Učenici 3.a razreda (uz ostale razrede iz generacije, ovisno o odabiru destinacije)

NOSITELJI:

Branka Sorić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Roditeljski sastanak. Pozivni natječaj. Izbor turističke agencije. Utvrđivanje programa putovanja.

VREMENIK:

Tijekom šk. Godine 2014./15.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku odabrane agencije.

TERENSKA NASTAVA

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Terenska nastava Aquarium Pula

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Upoznavanje morskog ekološkog sustava interdisciplinarno.

SADRŽAJ:

- pregled jadranskih predstavnika po sistematskim skupinama
- pregled morskih organizama po vertikalnoj razdiobi
- povezivanje različitih predmeta npr: biologije, fizike, kemije i geografije

NAMJENA:
Učenici 1. – 4. razreda.

NOSITELJI:
Željka Čačić, prof. Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:
Posjet Aquarium-u u Puli.

VREMENIK:
Od rujna 2014. do ožujka 2015.

TROŠKOVNIK:
Cijena po učeniku oko 600 kn.
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Terenska nastava „Noć biologije“

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Upoznavanje učenika s aktivnostima odsjeka biologije PMF-a.

SADRŽAJ:

- obilazak Botaničkog vrta
- biljka – skalpel, lupa, mikroskop
- obilazak Zoologijskog zavoda
- zašto su kukci toliko uspješni
- zbirka životinja
- fosili

NAMJENA:

Učenici 1. – 4. razreda.

NOSITELJI:

Željka Čačić, prof. Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet PMF-u u Zagrebu, odsjek biologije

VREMENIK:

Travanj 2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena po učeniku 60 kn.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Anketa: Što mislim o biologiji kao svom budućem zanimanju?

3.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Terenska nastava – HRVATSKI PRIRODOSLOVNI
MUZEJ**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s postavom muzeja.

SADRŽAJ:

- razvoj života na zemlji
- razvojno stablo životinja
- praživotinje
- žarnjaci
- mekušci
- zbirka kukaca
- kralježnjaci

NAMJENA:

Učenici 1. – 4. razreda.

NOSITELJI:

Željka Čačić, prof. Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet muzeju u Zagrebu uz stručni razgled.

VREMENIK:

Svibanj 2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena po učeniku 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA:

Provjera znanja na terenu i u školi pomoću radnih listića.

4.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ ETIKE ZA UČENIKE 2.
RAZREDA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

proširiti znanja učenika iz predmeta etika
povezati teorijska znanja s praksom
razvijati vjersku toleranciju i međukulturalni dijalog

SADRŽAJ:

Razgled, predavanje, razgovor

NAMJENA:

Učenici 2. razreda koji slušaju nastavni predmet etika

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof., stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Posjeta džamiji, sinagogi i katedrali u Zagrebu uz stručno
vodstvo, predavanje, razgled i razgovor

VREMENIK:

studeni 2013.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnic
za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, seminarskog rada

5.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ ETIKE ZA UČENIKE 1.
RAZREDA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

proširiti znanja učenika iz predmeta etika
povezati teorijska znanja s praksom
razvijati toleranciju i međukulturalni dijalog
razvijati osjećaj za osobni društveni angažman i odgovorno
sudjelovanje u društvenom

SADRŽAJ:

Razgled, predavanje, razgovor

NAMJENA:

Učenici 1. razreda koji slušaju nastavni predmet etika

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof, stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Posjeta zajednici Cenacollo u Šišincu, razgovor s bivšim
ovisnicima, prikupljanje namirnica.

VREMENIK:

ožujak 2014.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnica
za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, seminarskog rada

6.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ ETIKE ZA UČENIKE 2.
RAZREDA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- proširiti znanja učenika iz predmeta etika
- povezati teorijska znanja s praksom
- razvijati toleranciju i međukulturalni dijalog
- razvijati osjećaj za osobni društveni angažman i
odgovorno sudjelovanje u društvenom

SADRŽAJ:

Razgled, predavanje, razgovor

NAMJENA:

Učenici 2. razreda koji slušaju nastavni predmet etika

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof, stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Posjeta Hrvatskom saboru uz razgled i stručno vodstvo, razgovor sa zastupnicima

VREMENIK:

Travanj 2014.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnica za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, seminarskog rada

7.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ ETIKE ZA UČENIKE 1.
RAZREDA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

proširiti znanja učenika iz predmeta etika
povezati teorijska znanja s praksom
razvijati ekološku svijest učenika i odgovornost prema prirodi

SADRŽAJ:

Razgled, predavanje, razgovor, praktični rad

NAMJENA:

Učenici 1. razreda koji slušaju nastavni predmet etika

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof, stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Predavanje, razgled i praktični rad na OPG Džakula u Sjeverovcu

VREMENIK:

Svibanj 2014.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnic
za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mape, plakata, seminarskog rada

8.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Terenska nastava glazbene umjetnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvoj kulturnih navika i estetskih stavova. Upoznavanje
vrijednih glazbeno – scenskih i koncertnih ostvarenja. Razvoj
kritičkog mišljenja.

SADRŽAJ:

Posjet kazalištu Komedija, HNK (opere i baleti) i K. D.
Vatroslava Lisinskog u Zagrebu.

NAMJENA:

Učenici 1. - 4. razreda.

NOSITELJI:

Blaženka Krznarić – Stuparić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na odabrane opere, baletne predstave, musical ili
koncert.

VREMENIK:

Tijekom II. polugodišta.

TROŠKOVNIK:

Cijena ulaznice, prijevoza i dnevnic za voditelja.

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će nakon odgledanih predstava biti vrednovani kroz
samostalne osvrte.

9.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Terenska nastava likovne umjetnosti.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznati učenike sa značajnim originalnim likovnim djelima hrvatske, europske i svjetske likovne baštine u neposrednom kontaktu. Omogućiti učenicima da uvidom u ta djela upotpune vlastiti doživljaj likovne umjetnosti. Razvijati navike sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima, razvijati kod učenika kulturu ponašanja, naviku posjećivanja kulturnih institucija.

SADRŽAJ:

Posjeti izložbama u Sisku i Zagrebu.

NAMJENA:

Učenici od 3. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Organizirati grupne posjete izložbama u Sisku (Galerija Striegl, fotogalerija Camera Obscura...) i u Zagrebu (MSU, Klovićevi dvori, Moderna galerija, MUO..).

Informirati učenike o postojećim i planiranim izložbama u gradu, Hrvatskoj ili Europi u svrhu poticanja za samostalni obilazak. Organizirati predavanja ili izložbe u školi i razgovore s umjetnicima.

VREMENIK:

Tijekom školske godine, ovisno o kalendaru izložbi.

TROŠKOVNIK:

Troškove odlaska u izložbeni prostor i kupovanja ulaznice učenici podmiruju sami.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno s naglaskom na raščlambi likovni djela.

10.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Razvijati integracijsko-korelacijski pristup nastavi književnosti i hrvatskoga jezika.

SADRŽAJ:

Posjet predstavama u kazališnim kućama (HNK, Gavella, Komedija, Exit i dr.)

NAMJENA:

Učenicima od 1. do 4. razreda

NOSITELJI:

Vesna Rogulja Mart, prof i Nikolina Mesić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Odabir predstava prema ponudama kazališnih kuća u skladu s popisom lektirnih autora ili nagrađivanih predstava.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza i ulaznice za učenike. Dnevnice voditeljima.

11.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Terenska nastava kemije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje fakulteta i instituta, nadopuna znanja.

SADRŽAJ:

Otvoreni dani kemije, Prirodoslovno-matematički fakultet, J. R. Bošković

NAMJENA:

Učenici 1. – 4. razreda.

NOSITELJI:

D. Petković, prof

S. Meter, prof.

VREMENIK:

Siječanj-svibanj 2015.

TROŠKOVNIK:

Prema cjeniku prijevoza.

NAČIN VREDNOVANJA:

Evaluacijske liste.

12.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ ZEMLJOPISA I POVIJESTI
– Rijeka Cetina, Split**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s karakteristikama izvora rijeke Cetine i osobitostima njezina toka. Analiza zemljopisno – povijesnih karakteristika grada Splita te posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu.

SADRŽAJ:

Karakteristike rijeke Cetine.
Formiranje izvora u krškom reljefu.
Krški reljef.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.
Zdenka Nebesnij-Babić, prof.
Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 150 kuna po učeniku).
Ulaznice za Muzej hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu.
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

13.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Slavonija (Vukovar, Ilok)**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesnim razvitkom Slavonije s posebnim osvrtom na gradove Vukovar i Ilok.

SADRŽAJ:

Vožnja kroz Slavoniju.

Analiza zemljopisno – povijesnih karakteristika prostora Slavonije.

Obilazak grada Vukovara, s naglaskom na temu Domovinskog rata – luka na Dunavu, centar, Mitnica, dvorac Eltz, groblje, Ovčara.

Obilazak grada Iloka – srednjovjekovne zidine, gotička crkva sv. Ivana Kapistrana, Iločki podrumi.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

Profesori gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 100 kuna po osobi).

Ulaznice za vukovarski gradski muzej.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

14.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Hrvatsko Zagorje (Gornja Stubica, Belec, Lepoglava)**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesno – zemljopisnim karakteristikama Hrvatskog Zagorja (s naglaskom na fenomene brojnih termalnih vrela povezanih s rasjedima), uzrocima izbijanja seljačke bune 1573. godine, umjetničkim karakteristikama baroknog kompleksa BDM Snježne u Belcu te kulturno – obrazovnim karakteristikama i značaju lepoglavske crkve i samostana.

SADRŽAJ:

Posjet Muzeju seljačkih buna u Gornjoj Stubici (analiza Velike seljačke bune 1573. godine).

Razgled i analiza baroknog kompleksa BDM Snježne u Belcu.

Razgled i analiza pavlinske crkve u Lepoglavi.

Posjet muzeju lepoglavske čipke.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 90 kuna po osobi).

Ulaznice za Muzej seljačkih buna u Gornjoj Stubici.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

15.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Križevci, Kalnik**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesno – zemljopisnim karakteristikama Kalničke gore i tvrđave te grada Križevaca.

SADRŽAJ:

Panoramski razgled Kalnika.

Razgled kalničke tvrđave i analiza bitke iz 1242. godine.

Tumačenje "in situ" legende o kralju Beli IV. i kalničkim šljivarima.

Razgled Križevaca – posjet grkokatoličkoj katedrali i crkvi sv. Križa (naglasak na povijesni događaj Krvavog sabora križevačkog iz 1397. god.); posjet križevačkom gradskom muzeju.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.
Zdenka Nebesnij-Babić, prof.
Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 70 kuna po osobi).
Ulaznice za križevački gradski muzej.
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

16.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Zagreb**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje učenika s radom meteorološke postaje i praćenjem klimatskih elemenata.
Upoznati učenike s načinom mjerenja temperature, padalina, tlaka zraka, naoblaka, određivanje smjera, brzine i jačine vjetra, određivanje tipa vremena i prognoze.
Posjet božićnom sajmu u centru Zagreba.

SADRŽAJ:

Posjet Meteorološkoj postaji Zagreb.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.
Zdenka Nebesnij-Babić, prof.
Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 50 kuna po učeniku).
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

17.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Zagreb**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznati učenike s geološkom prošlošću, vrstama minerala i stijena.

Obilazak geološke i petrografsko – mineraloške zbirke uz stručno vodstvo.

Pomoć učenicima prvog razreda u svladavanju nastavne teme "Geološka prošlost i reljef Zemlje"

SADRŽAJ:

Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.

NAMJENA:

Učenici 1. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesniji-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 50 kuna po učeniku).

Ulaznice i stručno vodstvo u prirodoslovnom muzeju u Zagrebu.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

18.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Zagreb**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Panoramski razgled Zagreba i analiza njegove povijesne gradske jezgre.

Upoznati učenike s razvojem naselja i njegovom gospodarskom strukturom na primjeru Zagreba.

Pomoć učenicima 2. i 4. razreda kod obrade nastavne teme "Razvoj gradova svijeta i Hrvatske".

SADRŽAJ:

Zagreb kao nacionalno i makroregionalno središte.

NAMJENA:

Učenici 2. i 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 50 kuna po učeniku).

Vodič kroz Zagreb.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

19.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Varaždin**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjet Varaždinu i njegovim najvažnijim baroknim zdanjima.

SADRŽAJ:

Panoramski razgled Varaždina.

Posjet baroknoj varaždinskoj katedrali, gradskoj vijećnici i gradskom trgu.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 70 kuna po osobi).

Stručno vodstvo u kutinskom muzeju.

Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

20.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA

– Samobor, Veliki Tabor

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje s povijesno – zemljopisnim karakteristikama

Hrvatskog Zagorja i položajem utvrde Velikog Tabora.

Panoramski razgled Samobora i analiza njegovog položaja i značenja kroz povijest.

Posjet samoborskom fašniku i ukazivanje na njegovu značajnu turističku ponudu.

SADRŽAJ:

Vožnja kroz Hrvatsko Zagorje.

Razgled utvrde Veliki Tabor.

Panoramski razgled Samobora i analiza njegove povijesne gradske jezgre.

Posjet znamenitom samoborskom fašniku.

NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

Zdenka Nebesnij-Babić, prof.

Suzana Hergešić-Barišić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 80 kuna po osobi).
Stručno vodstvo kroz tvrđavu Veliki Tabor.
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

21.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I ZEMLJOPISA
– Zagreb**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Posjet Hrvatskom državnom arhivu u Zagrebu (razgled
"Škrinje privilegija" Hrvatskoga kraljevstva).
Posjet Hrvatskom saboru.

SADRŽAJ:

Hrvatski državni arhiv u Zagrebu.
Hrvatski sabor.

NAMJENA:

Učenici 2. razreda gimnazije.

NOSITELJI:

Domagoj Sremić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Na terenu.

VREMENIK:

Tijekom nastavne godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza (~ 50 kuna po učeniku).
Dnevnice i putni troškovi za voditelje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada mapa, pismenih radova i prezentacija.

22.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Terenska nastava iz fizike i biologije**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Posjet hiži eksperimentov i Postojnskoj jami

SADRŽAJ:

Olakšati učenicima učenje fizike kroz interaktivne pokuse.
Proučavanje edema. Istraživanje metodom promatranja starih
vodozemaca- čovječja ribica.

NAMJENA:

Učenicima 2. – 4. Razreda

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof.
Željka Čačić, prof.
Pero Mikić, prof.
Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Jednodnevna terenska nastava. Odabir agencije i utvrđivanje
hodograma.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza i ulaznica za učenike. Dnevnice voditeljima-
agencija

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada interaktivne prezentacije i postavljanje na web stranici
škole. Seminarski radovi

23.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Terenska nastava iz fizike i biologije**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Posjet zvjezdarnici u Rijeci, Aquariumu , Morskom
edukativnom centru i Centru za rehabilitaciju kornjača u Puli

SADRŽAJ:

Razgled uz stručno vodstvo u zvjezdarnici i Aquariumu.
Biološke i fizikalne radionice-biologija i fizika mora u

Aquariumu, te Morskom edukativnom centru. Predavanje u centru za rehabilitaciju kornjača Jadranskog mora,

NAMJENA:

Učenici 1.-4. Razreda

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof.

Željka Čačić, prof.

Pero Mikić, prof.

Željka Cicak, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Izbor agencije. Utvrđivanje hodograma tijekom dvodnevne terenske nastave.

VREMENIK:

Tijekom školske godine 2014./2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena prijevoza, smještaja i ulaznica za učenike. Dnevnice voditeljima. Troškove dnevnica snosi agencija.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada prezentacija, portfolia i seminarskih radova

24.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Terenska nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Popularizacija znanosti i znanstvenog rada.

SADRŽAJ:

Obilazak znanstvenih laboratorija instituta IRB i IFS.

Nazočnost na dva ili više predavanja, ovisno o ponudi. Posjet znanstvenoj radionici na IFS-u.

NAMJENA:

Učenici 2. – 4. Razreda

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof., Pero Mikić prof. i volonteri IRB-a i IFS-a.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet institutima IRB i IFS na otvorenim danima instituta, slušanje predavanja i sudjelovanje na radionicama.

VREMENIK:

U vremenu kada se održavaju otvoreni dani (veljača – svibanj).

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika, dnevnice za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Seminarski radovi, izrada portfolio dokumenta.

25.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Terenska nastava fizike.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznavanje sa pokaznim laboratorijem Nikola Tesla u Tehničkom muzeju.

SADRŽAJ:

Stručno predavanje i demonstracijski eksperimenti.

NAMJENA:

Učenici 2. I 4. Razreda.

NOSITELJI:

Blaženka Slovenec, prof. i Pero Mikić, prof. i demonstrator Muzeja.

NAČIN REALIZACIJE:

Posjet tehničkom muzeju.

VREMENIK:

Svibanj 2015.

TROŠKOVNIK:

Cijena karte prema cjeniku prijevoznika, dnevnice za profesore.

NAČIN VREDNOVANJA:

Seminarski radovi, izrada portfolio dokumenta.

IZBORNA NASTAVA

1.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (2. razred).

SADRŽAJ:

- Mikroskopiranje
- Stanica
- Uklopine u biljnoj stanici
- Kemijska građa živih bića
- Mikrobiologija

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici 2. razreda.

NOSITELJI:

Boris Majić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjete muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (3. razred).

SADRŽAJ:

- Biologija čovjeka
- Sustavi organa u tijelu čovjeka

- AIDS - prevencija i zaštita
- Ovisnosti - pušenje, alkohol, droga
- Fiziologija bilja

NAMJENA:

Učenici 3.razreda.

NOSITELJI:

Boris Majić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjet muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa.

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava biologije.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširenje znanja gradiva tekućeg razreda (4. razred).

SADRŽAJ:

- Genetika
- Nukleinske kiseline - građa i uloga
- Mendel - klasična genetika
- Morgan i " ŠKOLA DROSOPHILAE" .
- Evolucija
- Ekologija

NAMJENA:

Učenici 4.razreda.

NOSITELJI:

Boris Majić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, mini projekti, terenska nastava, posjete muzejima.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN

VREDNOVANJA:

Usvojenost proširenih sadržaja, uspjeh na natjecanju biologa i na Državnoj maturi.

4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava informatike

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširivanje znanja informatike tekućeg razreda, te priprema za državnu maturu.

SADRŽAJ:

Osnove programiranja

Programski jezik Python

Izrada prezentacija u programu Microsoft Office Power Point

Internet

Izrada web – stranica u programu Microsoft Office Front Page

NAMJENA:

Učenici 2. razreda

NOSITELJI:

Sanja Vuković Brodarić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska, praktična i nastava na računalu. Izrada referata, prezentacije, izlaganje.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh učenika na državnoj maturi.

5.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Izborna nastava informatike**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Proširivanje znanja informatike tekućeg razreda, te priprema za državnu maturu.

SADRŽAJ:

Osnove programiranja
Programski jezik Python

Izrada prezentacija u programu Microsoft Office Power Point

Internet

Izrada web – stranica u programu Microsoft Office Front Page

NAMJENA:

Učenici 3. razreda

NOSITELJI:

Sanja Vuković Brodarić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Teorijska, praktična i nastava na računalu. Izrada referata, prezentacije, izlaganje.

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh učenika na državnoj maturi.

6.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
IZBORNA NASTAVA – RELIGIJA I KULTURA**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

proširiti znanje i opću kulturu iz područja religije
objasniti izvorišta pojedinih religija
upoznati svjetske religije, različite vjerske organizacije i religijske pokrete

pokušati zadovoljiti duhovnu radoznalost učenika za objašnjenjima kroz tumačenja rituala, simbola, vjerovanja i načine života drugih kultura i vjerskih zajednica
razvijati toleranciju prema pripadnicima drugih religija i kultura.

SADRŽAJ:

Komunikacijske vještine
Građansko obrazovanje i političko opismenjavanje
Osnove demokracije
Ljudska prava
Ustroj EU
- Uvod u religiju
- Velike svjetske religije
- Ostale religije

NAMJENA:

Učenici 2. razreda opće gimnazije

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof, stručne osobe na terenu

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu rada

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi prijevoza za terensku nastavu i troškovi dnevnice za nastavnike u pratnji.

NAČIN VREDNOVANJA:

Izrada plakata, panoa, video uradaka.

7.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

GRČKI BIBLIJSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Stjecati temeljna znanja iz grčkog biblijskog jezika, grčke (helenske) književnosti i biblijskog stvarateljstva na grčkom jeziku.

SADRŽAJ:

Raditi na grčkom tekstu: provjeriti poznavanje riječi, analizirati gramatičke i sintaktičke sadržaje te ga naposljetku ispravno prevesti na hrvatski jezik.
Omogućiti i poticati dublji uvid u grčku kulturu i njezin doprinos pri oblikovanju europske.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Učenicima 2-ih razreda opće i matematičke gimnazije.

NOSITELJI:

mag. theo. Tomislav Kolar, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava - prema planu i programu

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

8.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
HEBREJSKI BIBLIJSKI JEZIK**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Stjecati temeljna znanja iz hebrejskog biblijskog jezika, hebrejske (helenske) književnosti i biblijskog stvarateljstva na grčkom jeziku.

SADRŽAJ:

Raditi na hebrejskom tekstu: provjeriti poznavanje riječi, analizirati gramatičke i sintaktičke sadržaje te ga naposljetku ispravno prevesti na hrvatski jezik.

Omogućiti i poticati dublji uvid u hebrejsku kulturu i njezin doprinos pri oblikovanju europske.

Dovoditi do spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom, te upoznavanje s jezikom na kojem je pisan veći dio Biblije.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:

Učenicima 3-ih razreda opće i matematičke gimnazije.

NOSITELJI:

mag. theo. Tomislav Kolar, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava - prema planu i programu

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

9.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Izborna nastava likovne umjetnosti za treći i četvrti razred**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Osposobiti učenike za dodatno stjecanje znanja i vještina na temelju teorijskog i praktičnog rada; razvijati vizualnu percepciju i sposobnost estetske valorizacije umjetničkih djela; senzibilizirati učenike za važnost očuvanja i razumijevanja svjetske i nacionalne kulturne baštine; poticati interes za likovnu umjetnost kroz stjecanje navike obilaska izložbi, galerija, muzeja, arhitektonskih djela i urbanističkih cjelina u zemlji i inozemstvu (Sisak, Zagreb, Graz, Beč, Firenca...)

Izborna nastava podrazumijeva proširenje redovnog gradiva trećeg razreda gimnazije, dok je prvenstvena svrha izborne nastave četvrtog razreda gimnazije pomoć maturantima u ponavljanju starog gradiva i proširenju gradiva četvrtog razreda koji će za izborni predmet na maturi izabrati likovnu umjetnost.

SADRŽAJ:

razred

Proširenje gradiva redovne nastave – umjetnost srednjeg vijeka: romanika i gotika, umjetnost novog vijeka: renesansa, manirizam, barok i rokoko, stilovi 19. stoljeća.

Praktična nastava: crtanje, slikanje, izrada keramike i fotografiranje.

razred

Proširenje gradiva redovne nastave, umjetnost 19. i 20. stoljeća, stilovi i značajni umjetnici, njihova najpoznatija djela.

Praktična nastava: crtanje, slikanje, izrada keramike i fotografiranje.

NAMJENA:

Učenici 3. i 4. razreda.

NOSITELJI:

Marijana Milas, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastavni rad, samostalni rad, terenska nastava

VREMENIK:

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Cijene ulaznica u galerije i muzeje i cijena puta ukoliko se radi o izložbi u drugim gradovima koji učenici plaćaju sami.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjena za pismeni osvrt, vrednovanje kroz nastavni proces, istraživački rad i izrada seminara/prezentacije, provjera sposobnosti povezivanja teorijskog znanja i prakse

10.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava kemije. (prijedlog)

NOSITELJI:

Darko Petković, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Zadani ciljevi ostvarit će se kroz suradničko učenje, rad u skupinama, planiranje i izvođenje eksperimenata i izradom samostalnih radova.

SADRŽAJ:

Odabrane teme iz kemije

NAMJENA:

4.razredi gimnazije (ili 2.razredi ili 3.razredi, ovisno o iskazanom interesu učenika)

VREMENIK:

Tijekom školske godine dva sata tjedno.

TROŠKOVNIK:

Troškovi kopiranja i printanja potrebnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:

Karatkotrajni ispiti, samovrednovanje, vrednovanje rada u skupini i usporedba skupina. Ocjenjivanje.

11.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Izborna nastava za 2.,3., i 4. razred– Tjelesna kultura

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Rad sa sportskim školskim ekipama na podizanju tehničkih i taktičnih znanja i sposobnosti.

SADRŽAJ:

košarka m/ž
odbojka m/ž
rukomet m/ž
mali nogomet m/ž
atletika m/ž
kros m/ž
stolni tenis m/ž
badminton m/ž
šah m/ž

NAMJENA:

Učenici 2., 3., i 4. razreda

NOSITELJI:

B. Dujmić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Razvoj motoričkih znanja i sposobnosti kroz razne oblike treniranja i natjecanja.

VREMENIK:

2 školska sata po grupi.

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

NAČIN VREDNOVANJA:

Ocjena na kraju školske godine.

12.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Turistička geografija

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Upoznati učenike sa pojmom turističke geografije.

SADRŽAJ:

Obraditi pojmove vezane uz turističku geografiju.

Obraditi turističke regije svijeta i Hrvatske

NAMJENA:

Sadržaj je namijenjen učenicima 2, 3 i 4 razreda opće gimnazije.

NOSITELJI:

Nositelji aktivnosti za 2. i 4. razred prof. Suzana Hergešić Barišić.

Nositelj aktivnosti za 3. razred prof. Zdenka Nebesnij Babić

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija u razredu i na terenu tijekom nastavne godine.

2. i 3. razred 70 nastavnih sati po dva sata tjedno.

4.razred 64 nastavna sata po dva sata tjedno.

VREMENIK:

Školska godina 2014/2015.

TROŠKOVNIK:

-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
KLUB MLADIH CRVENOG KRIŽA GIMNAZIJE SISAK**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu
poticanje volonterstva mladih
upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima
razvijanje svijesti o potrebi zdravog načina života i zaštiti zdravlja
korisno organizirati slobodno vrijeme mladih
osposobiti mladež za provođenje aktivnosti od koristi za cijelu zajednicu
razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema ugroženim članovima zajednice
(siromašnima, osobama s invaliditetom, osobama s posebnim potrebama, starijim osobama i sl.)

SADRŽAJ:

Istraživanje humanitarnog prava
Humane vrednote
Prevenција ovisnosti
Prevenција trgovanja ljudima
Edukacija – AIDS, spolno prenosive bolesti
Prva pomoć
Dobrovoljno davanje krvi
Susreti učenika

NAMJENA:

Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof.
Učenici volonteri Kluba mladih Crvenog križa Gimnazije Sisak, djelatnici GDCK Sisak i Hrvatskog Crvenog križa, članovi Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatske (CROMSIC)

NAČIN REALIZACIJE:

pedagoške radionice na temu Humanih vrednota i Istraživanja humanitarnog prava
organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja – akcije solidarnosti,
međusobnog pomaganja u učenju, zaštite okoliša

radionice na temu zdravstvenog odgoja: Prevencija ovisnosti, AIDS
osposobljavanje za pružanje prve pomoći
poticanje na dobrovoljno davanje krvi
provođenje pedagoških radionica iz programa Prevencija trgovanja ljudima u osnovnim i srednjim školama na području grada Siska
posjeti i međusobni susreti s drugim klubovima mladeži na području Hrvatske i inozemstva
organiziranje terenske nastave: posjeta eko-selu, provedba ekoloških i volonterskih aktivnosti, posjeta udruzi za pomoć djeci s posebnim potrebama, posjeta klubu mladeži CK u Osijeku i Rijeci, sudjelovanje na međunarodnim kampovima i susretima mladeži Crvenog križa

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine i sudjelovanje u humanitarnim akcijama u dogovoru s GDCK Sisak

TROŠKOVNIK:

Putni troškovi i troškovi dnevnica za voditelja

NAČIN VREDNOVANJA:

angažman u pomoći lokalnoj zajednici
evaluacijski listići
prezentiranje rezultata na stručnim skupovima županijskih aktiva nastavnika etike i građanskog odgoja, prezentiranje aktivnosti na međunarodnom kampu za mlade Crvenog križa

2.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: DEBATNI KLUB

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

usvojiti formu debate
naučiti učenike da argumentirano iznose svoje stavove kako bi lakše ostvarili svoje ciljeve u suvremenom demokratskom društvu
poboljšati komunikaciju i kulturu izražavanja
razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i toleranciji
osvijestiti moć znanja i njegove primjene u problemskoj situaciji

SADRŽAJ:

Pripremanje i održavanje učeničkih debata na teze:
Nuklearna energija
Ograničenja oružanog sukoba
Eutanazija
Demokracija

NAMJENA:

Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:
Marina Kasa, prof.

NAČIN REALIZACIJE:
pripremanje za debate
sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima
organiziranje debatnih susreta

VREMENIK:
Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
Troškovi odlaska na debatne turnire (prijevoz i kotizacija), troškovi dnevnice za voditelja

NAČIN VREDNOVANJA:
uspjeh učenika i angažman u drugim aktivnostima
rezultati će se upotrebiti za planiranje aktivnosti sljedeće godine

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Streličarska družba „Sagittarius gymnasii“

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Razvijati ljubav prema sportu.
Razvijati sklonost za boravak u prirodi.
Razvijati sigurnost oka i ruke.
Razvijati natjecateljski duh, samouvjerenost, pouzdanje u sebe.

SADRŽAJ:
Upoznavanje streličarskog pribora.
Vježbe držanja.
Vježbe disanja.
Vježbe s lukom.
Gađanje.

NAMJENA:
Učenici 1. – 4. razreda.

NOSITELJI:
Miroslav Bagarić, prof.
Maja Švagelj, prof.

NAČIN REALIZACIJE:
Odlazak na teren na ORI, na bazenu (ŠRC), u Galeriji Gimnazije.
Objašnjavanje, pokazivanje, praktične vježbe, analiza rezultata.

VREMENIK:

Ponedjeljkom, srijedom i petkom tijekom šk. god. 2014/2015, od 11-14 sati.

TROŠKOVNIK:

Troškovi opreme, 2.000,00 kn tijekom godine.

NAČIN VREDNOVANJA:

Rezultati gađanja, završna manifestacija.

DODATNA NASTAVA

1.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

proširiti znanja učenika iz predmeta logika

pripremiti učenike za natjecanje i državnu maturu iz predmeta logika

SADRŽAJ:

Dodatni zadatci iz logike iz područja:

Iskazna logika

Priručna logika

NAMJENA:

Učenici 3. i 4. razreda

NOSITELJI:

Marina Kasa, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu rada

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima iz logike.

2.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
PROJEKT – ŠKOLE ZA AFRIKU**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

promicanje humanosti, solidarnosti i tolerancije,

upoznavanje učenika s obilježjima kulture u Africi,

poticanje vrijednosti brige i odgovornosti za druge te zahvalnosti na onome što imaju.

SADRŽAJ:
Prezentacija
Debata

NAMJENA:
Učenici od 1. - 4. razreda

NOSITELJI:
Marina Kasa, prof, razrednici

NAČIN REALIZACIJE:
prezentacija programa na satu razredne zajednice,
pojedinačne donacije učenika i zaposlenika,
humanitarna akcija

VREMENIK:
Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
Prikupljena sredstva uplaćuju se na račun UNICEF-a

NAČIN VREDNOVANJA:
Izrada mape, plakata, panoa

3.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Dodatna nastava –kemija.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
- proširiti znanja učenika iz predmeta kemija
- pripremiti učenike za natjecanje i državnu maturu iz predmeta kemija

SADRŽAJ:
Odabrane teme iz kemije

NAMJENA:
Učenici 3. i 4. Razreda

NOSITELJI:
Darko Petković, prof.

NAČIN REALIZACIJE:
Prema planu i programu rada.

VREMENIK:
Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima iz kemije.

4.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Dopunska nastava –kemija.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

- utvrditi znanja učenika iz predmeta kemija
- pojašnjavanje zahtjevnijih segmenata gradiva

SADRŽAJ:

- termokemija
- otopine
- redoks sustavi
- kemijska ravnoteža

NAMJENA:

Učenici 2. razreda

NOSITELJI:

Darko Petković, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu rada.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:

Kratkotrajni ispiti, samovrednovanje.

5.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Dopunska nastava –
matematika – četvrti razred**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju matematičkih znanja i vještina nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike
dodatno uvježbati sadržaje obrađene u redovnoj nastavi

NOSITELJI:

Vesna Petračić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- individuani rad
- grupni rad

VREMENIK:

Dva sata tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja izvješća nastavnika

povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, postizanje samopouzdanja, te motivacije za daljnje učenje

6.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Pomoć učenicima koji su prethodno školovanje završili u inozemstvu.

SADRŽAJ:

- osnove fonetike i fonologije hrvatskog standardnog jezika
- osnove morfologije hrvatskog standardnog jezika
- osnove sintakse hrvatskog standardnog jezika

NAMJENA:

Učenici 2. i 3. razreda.

NOSITELJI:

Jasminka Sedić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad

VREMENIK:

Jedan sat za učenike 2. razreda.

Jedan sat za učenike 3. razreda.

TROŠKOVNIK:

U okviru redovitih zaduženja profesora.

7.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2. i 3. razredi**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinjski jezik ili su prethodno školovanje završili u inozemstvu. Omogućiti im lakše praćenje ostalih predmeta.

SADRŽAJ:

- osnove fonetike i fonologije hrvatskog standardnog jezika
- osnove morfologije hrvatskog standardnog jezika
- osnove sintakse hrvatskog standardnog jezika

NAMJENA:

Učenici 2. i 3. razreda.

NOSITELJI:

Jasminka Sedić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad

VREMENIK:

Jedan sat za učenike 2. razreda.

Jedan sat za učenike 3. razreda.

TROŠKOVNIK:

U okviru redovitih zaduženja profesora.

NAČIN VREDNOVANJA:

Praćenje uspješnosti u praćenju programa.

Uspješnost u ortopediji i ortografiji.

8.

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:

Dodatna priprema učenika 4. razreda za rješavanje državne mature

SADRŽAJ:

Zadaci za čitanje s razumijevanjem.

Zadaci za slušanje s razumijevanjem.

Rješavanje jezičnih testova.

Pisanje eseja.

NAMJENA:

Učenici 4. razreda

NOSITELJI:

Branka Sorić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Prema planu i programu

VREMENIK:

Tijekom šk. god./ 2014./15.

TROŠKOVNIK:

U okviru redovitih zaduženja profesora.